

Ramowy program praktyk dla kierunku archeologia studia pierwszego stopnia

Celem praktyk jest przygotowanie studenta do wykonywania w przyszłości zawodu archeologa. Udział w badaniach wykopaliskowych jest istotnym elementem kształcenia i umożliwia nabycie szeregu umiejętności - zarówno tych, które wymagają wiedzy teoretycznej, jak i tzw. kompetencji miękkich, bez których nie można prawidłowo zaplanować i prowadzić własnych badań.

Badania wykopaliskowe mają charakter niszczący, a więc niepowtarzalny. Wszelkie działania podejmowane w ich toku winny zatem mieć charakter świadomy. Niedopuszczalne jest zlecenie studentowi wykonywania czynności, których sens i cel pozostaje niejasny lub nieznan. Wymaga to wprowadzenia studenta we wszystkie etapy planowania i realizacji prac badawczych. Prawidłowo przeprowadzone praktyki zawodowe powinny uwzględniać wyjaśnienie, instruktaż, a w razie potrzeby także dyskusję poświęconą takim zagadnieniom jak:

- 1) charakterystyka stanowiska - chronologia, funkcja, historia badań i dotychczasowe rezultaty (o ile stanowisko było już badane);
- 2) cel programu/projektu badań, cel badań w bieżącym sezonie;
- 3) charakterystyka przyjętej strategii badań (uzasadnienie wielkości i lokalizacji wykopów, komplementarne badania paleośrodowiskowe itd.);
- 4) charakterystyka lokalnej geomorfologii, układów stratygrafikacyjnych i procesów podepozycyjnych;
- 5) charakterystyka kategorii źródeł ruchomych, z którymi student może mieć do czynienia w trakcie badań;
- 6) charakterystyka przyjętych elementów metodyki badań terenowych (techniki prospekcji, eksploracji, dokumentacji i zabezpieczania odkrywanych źródeł archeologicznych) wraz z uzasadnieniem ich wyboru;
- 7) charakterystyka planowanych analiz specjalistycznych wraz z opisem właściwej im metodyki poboru prób;
- 8) charakterystyka planowanych prac gabinetowych (zasady klasyfikacji oraz wstępna konserwacja i zabezpieczanie pozyskanych źródeł ruchomych i prób, zarządzanie dokumentacją, inwentaryzacja, obróbka danych cyfrowych itd.);
- 9) zasady podziału obowiązków w zespole badawczym oraz rotacji miejsca pracy studenta w celu zapoznania się ze wszystkimi aspektami pracy ekspedycji (np. eksploracja i dokumentacja w terenie, prace gabinetowe związane ze wstępnym

zabezpieczaniem i inwentaryzacją źródeł, obróbką dokumentacji fotograficznej, rysunkowej, pomiarowej itp.);

- 10) instruktaż obejmujący poprawną obsługę sprzętu wykorzystywanego w trakcie prowadzonych badań;
- 11) instruktaż/szkolenie z zasady BHP obejmujące ~~obejmujących~~ roboty w terenie oraz prace gabinetowe;
- 12) planowane/realizowane formy upowszechnienia wyników badań, ich popularyzacji w środowisku lokalnym i naukowym.